

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Actividad Física en el Medio Natural

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Denominación (español/inglés): Actividad Física en el Medio Natural/Outdoor Activities			
Módulo: Actividad Física en el Medio Natural			
Código: 202411206		Año del plan de estudio: 2011	
Carácter: Obligatorio		Curso académico: 2015-2016	
Créditos: 6	Curso: 2º	Semestre: 3º	
Idioma de impartición: Español			

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO			
NOMBRE DEL/A COORDINADOR/A: Jesús Sáez Padilla			
CENTRO/DEPARTAMENTO: Facultad de Ciencias de la Educación/Didácticas Integradas			
ÁREA: Didáctica de la Expresión Corporal			
Nº DESPACHO: 17	E-MAIL: jesus.saez@dempc.uhu.es	Telf.: 959219275	
URL WEB: http://outdooreducation-profe.blogspot.com.es/			
HORARIO TUTORÍAS PRIMER SEMESTRE:			
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
	11:00-14:30	13:15-15:45	
HORARIO TUTORÍAS SEGUNDO SEMESTRE:			
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
		11:15-14:15	11:00-14:00

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: Ninguno
<p>Competencias GENÉRICAS (G):</p> <p>CG1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>CG2. Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>CG3. Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la</p>

Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG5. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS (E):

CE3. Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE8. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte.

CE9. Conocer y comprender las bases que aporta la educación física a la formación de las personas.

CE11. Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.

CE12. Poseer el conjunto de habilidades o competencias docentes que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de educación física.

CE13. Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la actividad física.

CE14. Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

CE20. Promover y comprender la importancia de las actividades físicas en el medio natural, como ocupación del tiempo de ocio de forma activa, saludable y potenciando valores ecológicos.

CE22. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas en el medio natural fomentando un aprendizaje autónomo.

CE28. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

CE30. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva-recreativa.

CE31. Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

CE32. Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional.

Objetivos:

- Adquirir conceptos, recursos, estrategias y juegos para diseñar e intervenir didácticamente en el diseño y puesta en práctica de sesiones de actividades físicas en el medio natural.
- Valorar e identificar las posibilidades y limitaciones en la realización de las actividades físicas en el medio natural en contextos formales y no formales, desde la seguridad de la práctica.
- Fomentar la capacidad de aprendizaje autónomo analizando y descubriendo los conocimientos de la asignatura de forma crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo, participando en las actividades previstas, implicándose en su organización, programación, puesta en práctica y evaluación.
- Descubrir la compatibilidad y sostenibilidad del entorno natural con las actividades físicas y deportivas y reconocer los sectores implicados en las actividades físicas en el medio natural: deportes de aventura, el perfil federativo y turismo activo o de aventura.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumno:

Nº de Horas en créditos ECTS (<i>Nº créd. x25</i>):	150
• Clases Grupos grandes:	30
• Clases Grupos reducidos:	14
• Trabajo autónomo o en tutoría (<i>Nº de créd. x 25 - horas de clase</i>)....	106

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentación oral (clase y tutoría)	10	30
Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual (conceptos, teorías, modelos, principios...)	15	30
Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos	5	30
Asistencia y participación en seminarios-tutorías en grupos pequeños o individuales	20	0
Actividades no presenciales de aprendizaje del estudiante mediante análisis de documentos escritos, elaboración de trabajos y estudio de la materia impartida	55	0
Estudio de casos	20	0
Prácticas en el medio natural e instalaciones específicas relativas al desarrollo y aplicación de los contenidos prácticos (y, en su caso, teóricos) por parte del profesor y de los estudiantes	10	30
Prueba de ensayo/desarrollo	5	30

METODOLOGÍAS DOCENTES

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos.

Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. De esta manera el profesor polarizará su actuación hacia una docencia centrada en el estudiante, lo que exigirá previamente su capacitación para un aprendizaje autónomo y dotarle de las herramientas necesarias para ello, y la modificación del rol del profesor, que deberá gestionar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Role-playing	X	Visitas y excursiones	X
Tutorías especializadas	X	Proyectos de investigación	X

La parte teórica se desarrollará contando con la participación diaria del alumno, proponiendo en función del objetivo de cada sesión, actividades de exposición oral y/o escrita, individuales y/o grupales, debates, preguntas, grupos de trabajo, lecturas, reflexión, mapas conceptuales, etc. Asimismo se buscará el apoyo de diferentes recursos audiovisuales como presentaciones en ordenador, transparencias, vídeos y navegación por internet. Se comenzarán las sesiones con un resumen del tema anterior, se desarrollarán los contenidos a través de distintas estrategias metodológicas y se finalizará destacando lo más relevante del día.

Las clases prácticas se relacionarán con las teóricas con el objetivo de aplicarlas en situaciones de simulación (utilizando distintos diseños de sesiones) en la que los alumnos participen de manera activa. Algunas prácticas serán realizadas por los alumnos. Se comenzará con la descripción de los objetivos, se desarrollará la sesión de simulación y se finalizará con unas reflexiones que relacionen la práctica con la teoría.

Actividades académicas dirigidas. Paralelamente, se desarrollarán otras actividades formativas fuera del horario lectivo como la búsqueda de información relacionada con la asignatura a través de la metodología de proyectos de investigación. **Asimismo, se organizarán salidas a entornos naturales cercanos y lejanos para la práctica de los principales contenidos de la materia (denominadas oficialmente prácticas de campo).** También contaremos con la colaboración de empresas del sector que permitirán la realización de actividades en otros entornos y el manejo de materiales específicos. Se realizarán reflexiones sobre las sesiones prácticas, así como búsquedas bibliográficas. Se participará en un proyecto de innovación. Se fomentarán lecturas especializadas y comentarios sobre películas de cine, prensa, etc.

Finalmente se fomentará la participación en tutorías individuales y colectivas, así como la virtualización de información a través del Campus Virtual de la Universidad de Huelva.

TEMARIO DESARROLLADO

UNIDAD PRIMERA: GENERALIDADES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA-DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL

TEMA 1.- Introducción a la actividad físico-deportiva en el medio natural. Historia y Medio Natural. Situación Actual de las Actividades en la naturaleza. Análisis de la realidad en los centros educativos y experiencias de actividades en la naturaleza en centros educativos.

TEMA 2.- Las actividades físico-deportivas en el medio natural en el currículo de Educación Física. Objetivos Generales y Específicos de la AFDMN.

TEMA 3.- Fundamentos pedagógicos que favorecen la actividad físico-deportiva en la naturaleza: pedagogía de la experiencia o de la aventura.

UNIDAD SEGUNDA: CONCEPTOS Y CONTENIDOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

TEMA 4.- Concepto de actividad físico-deportiva en el medio natural.

TEMA 5.- Clasificaciones de la actividad físico-deportiva en el medio natural más utilizadas.

TEMA 6.- Contenidos básicos de la actividad físico-deportiva en el medio natural.

UNIDAD TERCERA: ITINERARIOS EDUCATIVOS EN EL MEDIO NATURAL Y EL AULA NATURALEZA: MARCHAS, ACAMPADAS Y CAMPAMENTOS

Tema 7.- Los itinerarios educativos en el medio natural.

Tema 8.- El aula naturaleza: marchas, acampadas y campamentos.

Tema 9.- Actividad física en el medio natural. Transversalidad e

interdisciplinariedad.

Contenidos del PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- Itinerarios en el medio urbano y natural.
- Rutas formativas en espacios naturales.
- Recorridos de orientación en el medio urbano y natural.
- Itinerarios Nordic Walking.
- Recorridos en bicicleta de montaña.
- Prácticas de rocódromos y roca natural.
- Acampada en el medio natural.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• General

- Acuña, A. (1991): Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.
- Parra, M. (2001). Programa de actividades físicas en la naturaleza y deportes de aventura para la formación del profesorado de segundo ciclo de Secundaria. Tesis doctoral inédita. Universidad de Granada.
- Santos, M. L. (2003). *Las actividades en el medio natural en la Educación Física Escolar*. Sevilla: Wanceulen.
- Sáez, J.; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (Eds.) (2006). *Actividades en el medio natural*. Huelva: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.
- Sáez, J. (2010). *La formación del profesorado de Educación Física de ESO en Andalucía en relación con las Actividades en el Medio Natural*. Huelva: Servicio de Publicaciones, Universidad de Huelva.

• Específica

- Aguado, A. (2001) *Actividades físicas en el medio natural en la Educación Física escolar*. Palencia: Patronato Municipal de Deportes.
- Fullonet, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. *Apunts*, 41, 124-129.
- Guillén, R.; Lapetra, S. y Casterad, J. (2000). *Actividades en la naturaleza*. Barcelona: INDE.
- Pinos, M. (1997a) *Actividades físico-deportivas en la naturaleza*. Madrid: Gymnos.
- Granero, A. y Baena, A. (2007). Importancia de los valores educativos de las actividades físicas en la naturaleza. *Revista Habilidad Motriz*, 29, 5-14.
- Tejada, J. y Sáez, J. (2009). Educación Física y Educación Ambiental. Posibilidades educativas de las actividades en el medio natural. Perspectivas de futuro: la educación al aire libre y el aula en la naturaleza. *Revista Digital Wanceulen* 5, 124-137. <http://www.wanceulen.com/ef-digital-numeros-anteriores/ef-digital-n5-abril-2009> [Consulta 2012, 20 de febrero].

• Otros recursos:

- <http://www.funlibre.org/EE/XCombariza.html>
- <http://www.aprendizajeexperiencial.com/>
- http://ice.unizar.es/imagen/lrn_exper.html
- <http://wilderdom.com/research.php>
- <http://www.education.ed.ac.uk/outdoored/>
- <http://reviewing.co.uk/research/links.htm>
- <http://www.outwardbound.com.es/>
- <http://www.outwardbound.net/>
- <http://www.teambuildingyformacion.com/>
- <http://www.theoutdoortraining.com/> (Con UGR)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Evaluación presencial: Valoración global de conocimientos, actitudes e intereses del alumnado respecto a la materia objeto de estudio a través de

diferentes pruebas cognitivas, actitudinales y estrategias profesionales específicas. Requiere una asistencia mínima al 80% de las sesiones prácticas.

Actividades evaluativas:

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada uno de las siguientes actividades:

	MÍNIMO	MÁXIMO
Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas y tutorías	20	30
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	30	40
Tareas individuales de evaluación continua entregadas en plataforma de teleformación	20	30
Trabajos tutelados individuales	10	20

2. Evaluación según Art.9: Examen cuatrimestral del contenido íntegro de la materia, recogido en el temario y en la bibliografía general, partiendo siempre de las orientaciones temáticas y metodológicas indicadas en las clases. El ejercicio se valorará de 0-10 y contendrá 5 cuestiones teórico-prácticas.

Actividad evaluativa	Valoración %
Examen	100%

Para el alumnado que pueda acogerse al artículo 9 de la normativa de evaluación de los grados de la Universidad de Huelva, la evaluación consistirá en un examen teórico y otro práctico sobre el temario recogido en la guía de la asignatura. Para ello, los profesores facilitarán, siempre que sea necesario y previa la oportuna acreditación, la realización de las pruebas o exámenes, así como las actividades obligatorias en fecha distinta de aquella para la que estén convocados reglamentariamente.

Las **convocatorias "extraordinarias"** serán evaluadas mediante un único examen escrito.

• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- Confección de carpetas de trabajo en evolución y definitivas
- Exposición pública de conocimientos: presentaciones de temas y actividades.
- Confección de informes.
- Fichas de lecturas obligatorias, voluntarias y otras lecturas.
- Participación en tutorías y seminarios concretos.
- Entrevistas individuales y colectivas previo guión acordado.
- Trabajos de investigación.
- Pruebas y exámenes.

• **Criterios de evaluación y calificación:**

- Manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa.
- Originalidad e implicación con las ideas que se plantean.
- Fundamento y rigor de los argumentos expuestos.
- Crítica razonada.
- Claridad y orden en la exposición.
- Uso de elementos de síntesis en las producciones: índices, introducción, conclusiones, gráficos, tablas, ilustraciones, etc.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, autores, citas...

- Uso y manejo de bibliografía pertinente.
- Dominio de las destrezas básicas telemáticas, mediáticas e informáticas.

	Puntuación
Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas y tutorías	20
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	40
Tareas individuales de evaluación continua entregadas en plataforma de teleformación	20
Trabajos tutelados individuales	20

Para poder aprobar la asignatura es necesario que la puntuación final alcance 50 puntos. Además, es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:

- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.
- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:
 - Primera falta: -0,25 puntos
 - Segunda falta: -0,50 puntos
 - Tercera falta y a partir de la tercera falta= 1 punto cada falta

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

- Revisión durante el proceso de las producciones hasta su versión definitiva: tutorías personales y en equipo.
- Contactos periódicos a través del correo electrónico y materiales informáticos: tutorías virtuales.
- Guías de trabajo, documentos específicos y orientaciones precisas para facilitar el tratamiento de los contenidos (papel y virtual).
- Observaciones y diarios para sistematizar datos e información.
- Sesiones concretas de clase para revisar y reorientar la dinámica de trabajo.
- Fichas de seguimiento y reseñas de autoevaluación.
- Informes de evaluación cualitativos y dialogados: tutorías en equipo.
- Uso de la plataforma de teleformación (Moodle) y la página Web de la asignatura.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Nº de horas de trabajo autónomo del alumno
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
26-30 septiembre	2								
3-7 octubre	2			Tema 1	Tema 1				
10-14 octubre	2	1	1	Tema 1	Tema 1		2		5
17-21 octubre	2	1	1	Tema 2	Tema 2	1			5
24-28 octubre	2	1	1	Tema 2	Tema 2		2	2	5
31 octubre-4 noviembre	2	1	1	Tema 3	Tema 3	1			5
7-11 noviembre	2	1	1	Tema 3	Tema 3		2		5
14-18 noviembre	2	1	1	Tema 4	Tema 4	1		2	5
21-25 noviembre	2	1	1	Tema 5	Tema 5				5
28 noviembre-2 diciembre	2	1	1	Tema 5	Tema 5	1	2		5
5-9 diciembre	2	1	1	Tema 6	Tema 6				5
12-16 diciembre	2	1	1	Tema 6	Tema 6	1	2		5
19-22 diciembre	2	1	1	Tema 7	Tema 7			2	5
23 diciembre-8 enero	Vacaciones Navidad								
9-13 enero	2	1	1	Tema 8	Tema 8				5
16-23 enero	2	2	2	Tema 9	Tema 9	1	2	2	6
Total horas	30	14	14			6	12	8	66

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada).